**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
директор Науково-дослідного інституту
інтелектуальної власності НАПрН України,
кандидат юридичних наук



**Олександр ДОРОШЕНКО**
«28» грудня 2021 р.

# ПОЛОЖЕННЯ

## ПРО АНКЕТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАУКОВО-ДОСЛІДНОМУ ІНСТИТУТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ

**(зі змінами)**

Затверджено рішенням вченої ради
НДІ інтелектуальної власності НАПрН України
23 грудня 2021 р. (протокол №13)

Введено в дію наказом директора Інституту
від 28 грудня 2021 р. № 153-к-а

Київ – 2021

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про анкетування учасників освітнього процесу в Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності Національної академії правових наук України (далі – Положення) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу НДІ інтелектуальної власності НАПрН України (далі – Інститут).

1.2. Положення розроблене на підставі Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог законів України «Про освіту» , «Про наукову та науково-технічну діяльність», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. (із змінами та доповненнями), Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26.06.2019 р. (протокол № 6) та інших актів законодавства України.

1.3. Положення визначає порядок організації та процедуру проведення анкетування в Інституті учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг в аспірантурі Інституту шляхом опитування на добровільній основі.

1.4. Анкетування проводиться, як правило, серед здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, а також, за необхідності, серед інших зацікавлених осіб для збору та аналізу інформації, щодо якості підготовки фахівців за певною освітньо-науковою програмою (далі – ОНП) в межах внутрішнього моніторингу якості освіти Інституту.

1.5. Анкетування є одним із інструментів оцінювання роботи наукових працівників, які здійснюють викладання на певній ОНП.

1.6. Анкетування проводиться Центром правового забезпечення розвитку науки і технологій за підтримки Ради аспірантів та молодих вчених Інституту.

## 2. Мета і завдання анкетування

2.1. ***Метою анкетування*** є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в аспірантурі Інституту та використання отриманої інформації для її удосконалення, а також з метою стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації наукових працівників, узгодження результатів діяльності Інституту з вимогами Міністерства освіти і науки України, врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

**2.2.*Основними завданнями анкетування є*:**

2.2.1 отримання надійної та якісної інформації щодо цілей та програмних результатів навчання, якості змісту й форм навчання та викладання за освітніми програмами, академічної доброчесності, а також стосовно інших процесів, що

впливають на якість освітньої діяльності (умов навчання та ресурсів, умов практичної підготовки, зовнішніх факторів мотивації навчання, соціально-психологічних чинників освітнього процесу тощо);

2.2.2 визначення ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності наукових працівників, у тому числі про застосування інноваційних освітніх технологій і методик навчання в їх роботі;

2.2.3 демонстрація зв'язку між діяльністю наукового працівника, який викладає в аспірантурі Інституту, і результатами цієї діяльності, які проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вміння застосовувати теорію на практиці;

2.2.4 використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу, проведення незалежного, систематичного опитування всіх учасників освітнього процесу;

2.2.5 отримання об'єктивної інформації про рівень задоволення здобувачів вищої освіти методами навчання і якістю викладання, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою;

2.2.6 аналіз та встановлення наявного рівня якості освітнього процесу учасниками якого є різні суб'єкти освітньої діяльності;

2.2.7 виявлення проблемних питань освітнього процесу в Інституті та формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу та освітньо-наукових програм.

## 3. Порядок організації та процедура проведення анкетування

3.1. Анкетування учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою електронних анкет в режимі он-лайн використовуючи Google-Forms. Опрацювання анкет відбувається ручним способом або автоматично в електронному форматі.

3.2. Анкетування здебільшого є анонімним і вибірковим, до процедури якого долучається не менше ніж 30-40% учасників освітнього процесу.

3.3.Учасниками анкетування є здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання аспірантури Інституту. Участь здобувачів вищої освіти в опитуванні є обов'язковою. В оцінюванні окремих компонентів освітнього процесу можуть бути персоналізовані групи респондентів (наукові працівники, роботодавці, колишні випускники).

3.4. Думка респондентів повинна враховуватися й впливати на організацію освітнього процесу в аспірантурі Інституту.

3.5.Анкетування учасників освітнього процесу проводиться Центром правового забезпечення розвитку науки і технологій за підтримки Ради аспірантів та молодих вчених Інституту, як правило, наприкінці семестру.

3.6. Перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен:

– коротко пояснити респондентам мету і завдання заходу;

– підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в Інституті;

– звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

3.7. Питання для анкет формуються Центром правового забезпечення розвитку науки та технологій спільно з гарантом ОНП в межах компетентності здобувачів освіти та можуть коригуватися за обґрунтованими пропозиціями учасників освітнього процесу.

3.8. Анкети включають в себе питання, які дають змогу з'ясувати та оцінити:

– якості надання освітніх послуг в аспірантурі Інституту (оцінюється рівень викладання навчальних дисциплін, професійна компетентність викладача, дидактична майстерність, володіння новітніми технологіями тощо);

– ставлення здобувача вищої освіти до цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою;

– думку здобувачів щодо змісту навчання і рівня викладання на ОНП, наявності, доступності і послідовності дотримання чітких та зрозумілих контрольних заходів;

– щодо вибору навчальних дисциплін;

– щодо визначення оптимального рівня навчального навантаження;

– щодо дотримання академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій;

– думку здобувачів щодо задоволеності практичною підготовкою (за результатами проходження навчально-педагогічної практики) тощо.

3.9. Центр правового забезпечення розвитку науки та технологій організовує опитування учасників освітнього процесу в Інституті здобувачів вищої освіти, з метою визначення рівня їх задоволеності змістом освітніх програм та освітніх компонентів, вивчення оптимального рівня навчального навантаження, формування власних пропозицій щодо вибіркових дисциплін, вирішення конфліктних ситуацій, академічної доброчесності, відповідності навчання за освітньою програмою тенденціям розвитку ринку праці тощо.

## 4. Порядок підведення підсумків анкетування

4.1. Матеріали анкетування узагальнюються Центром правового забезпечення розвитку науки і технологій і передаються гаранту ОНП з метою їх аналізу.

4.2. Результати проведеного анкетування розглядаються на засіданнях вченої ради Інституту із залученням представників Ради аспірантів та молодих вчених Інституту, роботодавців і просто зацікавлених активних здобувачів вищої освіти з метою прийняття рішень, спрямованих на удосконалення освітнього процесу та моніторингу ОНП з метою забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

3.8. Результати анкетування враховуються під час оновлення освітніх програм; формування / оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; визначення напряму підвищення кваліфікації викладача; сприяють процесу самовдосконалення науково-педагогічної діяльності викладача; використовуються при вдосконаленні методичного забезпечення освітнього процесу.

## 5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення вводиться в дію з наступного дня після його затвердження вченої радою Інституту та введенням в дію наказом директора Інституту.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення можуть вноситися за рішенням вченої ради Інституту та вводитися в дію наказом директора Інституту.